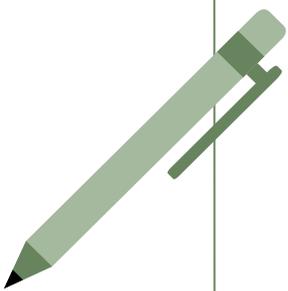




RE-C  **NECTANDO**
con la huerta valenciana

**INSTRUCCIONES
PARA DOCENTES**



Elaborado por:

Associació Institut d'Estudis de L'Horta Valenciana
2023

Financiado por:

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

El proyecto:

RE-C  **NECTANDO**
con la huerta valenciana

Este juego consta de tres partes: la actividad de las tarjetas, la actividad del calendario de temporada y la puesta en común.

El juego de las tarjetas

Se han incluido un total de 10 hortalizas frecuentes de la huerta valenciana, dividida cada una de ellas en tres tarjetas: una con el nombre de la hortaliza en castellano y en valenciano, otra con una foto real de la hortaliza y una última con la planta de la cual se obtiene.

El objetivo es que el alumnado conecte las tres tarjetas de cada hortaliza, con el fin de que sea capaz de reconocer la planta que, al cultivarla, produce la hortaliza que sí que reconoce.

Las hortalizas son: tomate, sandía, calabaza, chufa, alcachofa, patata, cebolla, judía verde, lechuga, y coliflor.

Todas las tarjetas tienen dos caras, la frontal con el nombre de la hortaliza, su fotografía o la de la planta de la cual se obtienen, y la trasera, en la que se ha incluido una leyenda, del 1 al 10, para poder relacionar las tres tarjetas entre sí.

Asimismo, al lado del número, se ha incorporado un código de color que muestra la estación en la cual es más típica la hortaliza en nuestra huerta.



El juego de las estaciones

Se incluye un tablero con las cuatro estaciones, escritas tanto en castellano como en valenciano, y una fichas con la fotografía de cada una de las hortalizas arriba descritas.

El objetivo es que el alumnado coloque la ficha de cada hortaliza en la estación correspondiente, según las fechas en las que es más habitual producir cada hortaliza en la huerta valenciana.

Esta actividad va dirigida a que los niños y niñas conozcan la temporalidad de las hortalizas valencianas y, cuando acudan a comprarlas en el mercado, supermercado o tienda del barrio, sean capaces de diferenciar si se trata de un producto local de proximidad, que se ha cultivado en nuestra huerta o, por el contrario, viene de otro país.

Para saber si aciertan o no, se deberá mirar la tarjeta de la hortaliza en cuestión, que incluye una de las cuatro figuras antes mostradas.

Puesta en común

Además de las dos actividades mencionadas, en este juego es interesante incluir un apartado para la puesta en común con los alumnos y alumnas, para que participen y comenten si conocían todos o algunos de los productos agrarios incluidos, si los reconocen cuando los ven plantados en la huerta, y si saben la estación en la cual se suelen cosechar.

Recomendaciones

- **Anima a los estudiantes a trabajar juntos en parejas o en pequeños grupos para que puedan apoyarse mutuamente y aprender de manera colaborativa.**
- **Proporciona un espacio tranquilo y seguro para las niñas y niños que necesiten un ambiente de aprendizaje más tranquilo y libre de distracciones.**
- **Anima al alumnado a compartir sus experiencias y conocimientos para fomentar la inclusión de todos y todas en el juego y a aprender de los demás. En particular, se sugiere prestar atención a la participación de los diferentes niños y niñas, velando por que todos sean escuchados, fomentando la participación de aquell@s que inicialmente no estuvieran participando.**
- **Valora el esfuerzo y el proceso de aprendizaje de los estudiantes, no sólo el resultado final.**
- **Utiliza indistintamente la lengua valenciana y castellana para asegurar la inclusividad de alumn@s de diferentes procedencias y, a la vez, fomentar el uso y conocimiento del valenciano por todos los niños y niñas.**

Replicación de la actividad

Hemos incluido en el pack una copia plastificada de aquellos materiales que, fotocopiados, pueden ser utilizados en otras clases, cursos o grupos de alumnos. Estos son, además del propio juego, el cuaderno de actividades del alumnado y los trípticos para las familias.

Asimismo, TODOS los materiales también se encuentran disponibles para su descarga en nuestra página web, en el siguiente enlace:



www.institutestudishorta.org/recursos

Involucrar a los padres

Además de la actividad que proponemos para realizar en el aula, creemos que es esencial dirigirse a las familias del alumnado porque gran parte de la educación en los valores del consumo de proximidad y de apoyo local provienen del hogar.

Por este motivo, incluimos un folleto informativo para las familias de los alumnos y alumnas. Este, además de estar disponible online para su descarga, también cuenta con una unidad plastificada para poder fotocopiarla las veces que se requiera.

Vuestro feedback

Para nosotros es muy importante recopilar algunos datos sobre esta actividad, con el objetivo de evaluar el conocimiento previo de l@s alumn@s en las cuestiones que se plantean en el juego, sobre el desarrollo de la actividad y, sobre todo, vuestra opinión.

Por este motivo, os pedimos que, por favor, respondáis a la siguiente encuesta, que consta de unas breves preguntas que nos ayudan a disponer de algunos indicadores y a mejorar.



¡Muchas gracias!



RE-C  **NECTANDO**
con la huerta valenciana

Institut d'Estudis
de l'Horta 

 **GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport